

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерная графика»

Кафедра:	Кафедра Прикладной информатики
Направление подготовки	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: Рабочая программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **21.03.02 – Землеустройство и кадастры** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 20.08.2020 года.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1.1 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 ч.) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144	144
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	70	70
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
Семинарские (С)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	72	72
подготовка к практическим занятиям	36	36
самостоятельное изучение тем	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	5	5

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ИД-2 ОПК-1 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) с использованием информационных технологий и умение выполнять чертежи объектов с их применением	

4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ИД-1 ОПК-4 Применяет математический аппарат для разработки компьютерных программ для практического применения	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ИД-2 ОПК 4 Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ИД-3 ОПК-4 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5 ИД 1 Применяет математический аппарат численных методов	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5 ИД 2 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика

8(5)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5 ИД 3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
4(2)	Философия
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
4(2)	Основы научных исследований
2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Государственная итоговая аттестация

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1ОПК-1 - Знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.	<i>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств»</i>	основы современных операционных систем, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем и сетей, коммуникационное оборудование и сетевые протоколы.	кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы	способностью программирования в современных средах
		ИД-2 ОПК-1 – умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.	<i>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств»</i>	Методы и средства внедрения ИС, способы достижения стратегические цели, конструкции алгоритмов и программные решения	Внедрять ИС, достигать стратегические цели, разрабатывать алгоритмы и программные решения	Способностью внедрения ИС, методами и средствами достижения стратегических целей, инструментальной базой для разработки алгоритмов и программных решений

		ИД-3 ОПК-1 - Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	<i>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств»</i>	различные программные среды, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	Работать в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	Владеть навыками работы в различных программных средах, разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 ОПК-4 – Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<i>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств»</i>		проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; формулировать требования к создаваемым программным комплексам для автоматизации предприятий; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать	

					ровать цели и функции информационных систем	
		ИД-2 ОПК-4 – Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.	<i>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств»</i>	модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии и этапы процесса проектирования ИС, содержание и принципы организации процесса разработки информационных систем	проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; формулировать требования к создаваемым программным комплексам для автоматизации предприятий; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции информационных систем	навыками осуществления декомпозиции системы на подсистемы и комплексы задач; проектирования компонентов информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру баз данных
		ИД-3 ОПК-4 - Владеет навыками использования аппаратных и программных средств компьютера	Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением	Знать — это база: термины, принципы работы, стандарты, интерфейсы, ограничения ПО. Не пишете	Уметь — это действия: «анализировать», «строить», «настраивать», «интерпретировать».	Владеть: методикой сбора и структурирования требований; приёмами визуализации бизнес-процессов

		(пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при проектировании экономических информационных систем	нием современного оборудования и прикладных программных средств.	«знать Excel» —пишите, что именно в нём нужно знать (например, функции, типы ссылок, правила валидации).	Формулируйте через глаголы действия.	и архитектуры; инструментами для построения UML-диаграмм; шаблонами технических заданий и спецификаций.
ОПК 5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД 1 ОПК 5 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.	<i>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств»</i>	Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров; принципы, цели и задачи земельного кадастра как информационной системы; нормативно-правовую базу ведения земельного кадастра (ФЗ-218 «О государственной регистрации недвижимости», ФЗ-221 «О кадастровой деятельности» и др.); подходы и методы оценки земель, требования к отчёту об оценке; виды кадастров (земельный, не-	Умеет ориентироваться в информационных потоках, извлекать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области земельного кадастра; представлять результаты исследований в виде отчёта; применять методы кадастровой оценки земельных различных категорий; использовать зарубежный и отечественный опыт ведения земельного кадастра.	Владеет методами сбора, обработки и интерпретации кадастровой информации с использованием современных информационных технологий; методами анализа рынка земли и кадастровой оценки; навыками анализа результатов исследований, составления отчёта об оценке; специальной терминологией в сфере земельного кадастра.

				двжимости, природ-ных ресурсов), их назначение и содер-жание.		
		ИД 2 ОПК 5 Умеет ориен-тироваться в информаци-онных потоках, выделяя в них главное и необходи-мое, извлекать, системати-зировать, анализировать информацию, необходи-мую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Владеет техни-кой полевых и камеральных ра-бот с примене-нием современ-ного оборудова-ния и приклад-ных программ-ных средств.	Знает методы и тех-нологии проведения исследований в обла-сти земельного ка-дастра; порядок сбора, обра-ботки и анализа ка-дастровой информа-ции; принципы оценки ре-зультатов землеустро-ительных и кадастро-вых работ; критерии целесообразности применения различ-ных методов и техно-логий при ведении зе-мельного кадастра; источники кадастро-вой информации (ЕГРН, материалы межевания, данные мониторинга земель).	Умеет проводить ис-следования в области земельного кадастра и анализировать их результаты; извле-кать, систематизи-ровать и анализировать информацию из раз-личных источников (ЕГРН, Росреестр, ка-дастровые карты, нормативные доку-менты); оценивать эффектив-ность применяемых методов и технологий кадастровых работ; обосновывать выбор методики исследова-ния для конкретной кадастровой задачи; интерпретировать по-лученные данные и	Владеет методами анализа результатов исследований в обла-сти земельного ка-дастра; навыками работы с информационными потоками кадастро-вых данных; приёмами оценки це-лесообразности при-менения различных технологий при вы-полнении землеустро-ительных и кадастро-вых работ; навыками системати-зации и представле-ния результатов ис-следований в виде от-чётов, справок, обзо-ров.

					формулировать выводы.	
		ИД 3 ОПК 5 Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		Знает методы и технологии проведения исследований в области земельного кадастра; порядок сбора, обработки и анализа кадастровой информации; Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров; принципы, цели и задачи земельного кадастра как информационной системы; нормативно-правовую базу ведения земельного кадастра	Умеет ориентироваться в информационных потоках, извлекать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области земельного кадастра; представлять результаты исследований в виде отчёта; применять методы кадастровой оценки земель различных категорий; использовать зарубежный и отечественный опыт ведения земельного кадастра.	Владеет методами анализа результатов исследований в области земельного кадастра; навыками работы с информационными потоками кадастровых данных; приёмами оценки целесообразности применения различных технологий при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; навыками систематизации и представления результатов исследований в виде отчётов, справок, обзоров.

1.4 Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

Указать номер правильного ответа:

1. Термин «Переизбыток информации» означает:

- 1) излишнюю сложность методов
- 2) излишнюю полноту данных
- 3) неадекватность поступающих данных и методов
- 4) использование разных источников информации

2. Данные – это:

- 1) набор цифр
- 2) набор букв
- 3) зарегистрированные сигналы
- 4) зарегистрированные методы

3. Информация образуется:

- 1) в процессе энергетического обмена
- 2) при взаимодействии данных и методов
- 3) в процессе направленного обмена веществ
- 4) в процессе информационного обмена

4. Информация – это:

- 1) газеты и журналы, книги
- 2) различные носители данных
- 3) телевизионные передачи
- 4) динамический объект, образующийся в ходе информационного процесса

5. Основной единицей хранения данных является:

- 1) структура данных
- 1) файл
- 2) дискета
- 3) область диска

6. В качестве инструментария информационной технологии можно использовать:

- 1) набор инструментов для ремонта компьютера
- 2) бланки организации
- 3) текстовый процессор (редактор)
- 4) библиотечные каталоги

7. Мэйнфреймами называют:

- 1) отца
- 2) старшего брата
- 3) друга

4) большие ЭВМ

8. Операционная система – это:

- 1) банковские операции
- 2) совокупность программных средств
- 3) оснащение помещения, где проводят хирургические операции
- 4) набор инструментов для проведения операции

9. Как обращаться к файлу?

- 1) по имени и отчеству
- 2) по телефону
- 3) с помощью имени, полного имени, спецификации
- 4) с помощью ручки или карандаша

10. Родительский каталог – это:

- 1) каталог с данными о родителях
- 2) справочник
- 3) библиотечный каталог
- 4) каталог, имеющий подкаталоги

11. Чем отличаются понятия «драйвер» и «драйвер устройства»:

- 1) внешним видом
- 2) функциональными возможностями
- 3) набором инструментов
- 4) набором дискет

12. 1 Килобайт – это:

- 1) 1000 символов
- 2) 1024 байт
- 3) 8 бит
- 4) 1000 байт

13. Сколько существует различных кодировок букв русского алфавита?

- 1) одна
- 2) две (MS-DOS, Windows)
- 3) три (MS-DOS, Windows, Macintosh)
- 4) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)

14. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
- 1) размера экрана дисплея
 - 2) частоты процессора
 - 3) напряжения питания
 - 4) быстроты нажатия на клавиши
15. Файл – это:
- 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) программа или данные на диске, имеющие имя
16. Свойством алгоритма является:
- 1) результативность
 - 2) цикличность
 - 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
 - 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
17. Инструментами в графическом редакторе являются:
- 1) линия, круг, прямоугольник
 - 2) выделение, копирование, вставка
 - 3) карандаш, кисть, ластик
 - 4) наборы цветов (палитра)
18. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит:
- 1) проекционная панель
 - 2) CD-ROM дисковод и звуковая плата
 - 3) модем
 - 4) плоттер
19. При выключении компьютера вся информация стирается:
- 1) на гибком диске
 - 2) на CD-ROM диске
 - 3) на жестком диске
 - 4) в оперативной памяти
20. Системный диск необходим для:
- 1) систематизации файлов
 - 2) хранения важных файлов
 - 3) “лечения” компьютера от “вирусов”
 - 4) первоначальной загрузки операционной системы
21. Массовое производство персональных компьютеров началось:
- 1) в 40-е годы
 - 2) в 50-е годы
 - 3) в 80-е годы
 - 4) в 90-е годы

22. Достоверность – это свойство:

- 1) алгоритма
- 2) компьютера
- 3) информации
- 4) языка программирования

23. Наибольший объем памяти требуется для хранения:

- 1) «10»
- 2) 10
- 3) «десять»
- 4) (10)

24. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM дисковод
- 2) Жесткий диск
- 3) Дисковод для гибких дисков
- 4) Микросхемы оперативной памяти

25. Первая машина, автоматически выполняющая все 10 команд, была

- 1) машина С.А. Лебедева
- 2) машина Ч. Бэббиджа
- 3) абак
- 4) Pentium

26. Элементной базой ЭВМ третьего поколения являются:

- 1) электронно-лучевая трубка
- 2) светодиоды
- 3) интегральные схемы

4) транзисторы

27. К внешним запоминающим устройствам относится:

- 1) процессор
- 2) дискета, флэш-накопитель
- 3) монитор
- 4) жесткий диск

28. Перевести число 3210 в двоичную систему счисления

- 1) 100000
- 2) 111111
- 3) 101010
- 4) 100001

29. Не является свойством алгоритма:

- 1) универсальность
- 2) массовость
- 3) результативность
- 4) дискретность

30. В качестве имени переменной может быть:

- 1) 1996
- 2) a1996
- 3) 1996a
- 4) -1996

31. Для описания циклического алгоритма используется конструкция:

- 1) ПОКА
- 2) ЕСЛИ
- 3) ВЫБОР
- 4) ПРОЦЕДУРА

32. Под термином «интерфейс» понимается:

- 1) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем
- 2) связь текстового редактора с устройством печати
- 3) совокупность файлов, содержащихся в одном каталоге
- 4) устройство хранения графической информации

33. База данных – это:

- 1) текстовый редактор
- 2) совокупность связанных между собой сведений
- 3) операционная оболочка
- 4) утилиты ОС

34. Графический редактор нужен для:

- 1) нормальной работы баз данных
- 2) быстрого поиска информации
- 3) проигрывания звуковых файлов
- 4) создания рисунков

35. В отличие от бумажных табличных документов, электронные таблицы обычно:

- 1) имеют большую размерность
- 2) позволяют быстрее производить расчеты
- 3) обладают всеми свойствами, перечисленными в пунктах 1-2
- 4) стоят дороже

36. Первый PHONO CD был произведен фирмой:

- 1) IBM
- 2) APPLE
- 3) KODAK
- 4) POLAROID

37. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) размер шрифта
- 2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы

38. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) знакоместо (символ)

39. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

40. Какой документ является алгоритмом?

- 1) правила техники безопасности
- 2) инструкция на получение денег в банкомате
- 3) расписание занятий
- 4) список группы

41. BIOS – это

- 1) программа загрузки пользовательских файлов
- 2) биологическая операционная система
- 3) набор программ, выполняющих инициализацию устройств компьютера и его первоначальную загрузку
- 4) блок питания компьютера

42. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111

4) 100

43. Что изменяет операция присваивания?

- 1) значение переменной
- 2) имя переменной
- 3) тип переменной
- 4) тип алгоритма

44. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байта) в течение ...

- 1) 1 минуты
- 2) 1 секунды
- 3) 1 часа
- 4) 1 дня

45. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после ...

- 1) установки курсора в определенное положение
- 2) сохранения файла

- 3) распечатки файла
 - 4) выделения фрагмента текста
46. Свойством алгоритма является ...
- 1) результативность
 - 2) цикличность
 - 3) возможность изменения последовательности выполнения команд
 - 4) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
47. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- 1) 6
 - 2) 5
 - 3) 4
 - 4) 3
48. Основным элементом реляционной базы данных является ...
- 1) поле
 - 2) форма
 - 3) запись
 - 4) таблица
49. В процессе форматирования текста изменяются ...
- 1) размер шрифта
 - 2) параметры абзаца
 - 3) последовательность символов, слов, абзацев
 - 4) параметры страницы
50. В электронной таблице выделен диапазон ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 3
51. База данных представлена в табличной форме. Запись образует ...
- 1) поле в таблице
 - 2) строку в таблице
 - 3) имя поля
 - 4) ячейку
52. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...
- 1) гарнитура, размер, начертание
 - 2) отступ, интервал
 - 3) поля, ориентация
 - 4) стиль, шаблон
53. В электронных таблицах нельзя удалить ...
- 1) столбец
 - 2) строку
 - 3) содержимое ячейки
 - 4) имя ячейки

54. Документ в табличном процессоре MsExcel по умолчанию называется...

- 1) Документ 1
- 2) Таблица 1
- 3) Книга 1
- 4) Ведомость 1

55. За основную единицу измерения количества информации принят...

- 1) 1 бод
- 2) 1 бит
- 3) 1 байт
- 4) 1 Кбайт

56. RGB является...

- 1) типом монитора
- 2) графическим редактором
- 3) системой представления цвета в компьютере
- 4) форматом графических файлов

57. Аббревиатура имени протокола передачи гипертекстовых документов в Интернете имеет вид...

- 1) htm
- 2) http
- 3) ftp
- 4) hdoc

58. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображения

59. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 1) сервером Интернет
- 2) средством создания Web-страниц
- 3) транслятором языка программирования
- 4) средством просмотра Web-страниц

60. Достоверность – это свойство...

- 1) алгоритма
- 2) компьютера
- 3) информации
- 4) языка программирования

61. FTP – это...

- 1) система адресов доменов
- 2) IP-адреса компьютеров, содержащих файловые архивы
- 3) система адресов файловых архивов
- 4) имя протокола сети, обслуживающих прием и передачу файлов

62. В локальных вычислительных сетях в качестве передающей среды используются:

- а) витая пара проводов
- б) коаксиальный кабель
- в) оптоволоконный кабель
- г) гравитационное поле

- 1) а,г,д
- 2) а,б,в
- 3) а,в,г,
- 4) б,в,г

63. 1 Гб (Гигабайт) равен...

- 1) 1024 байт
- 2) 1024 Кб
- 3) 1024 Мб
- 4) 1024 Тб

64. Полное имя файла начинается...

- 1) с имени диска
- 2) с имени пользователя
- 3) с имени документа
- 4) с имени компьютера

65. Расширение определяет...

- 1) размер файла
- 2) имя файла
- 3) вид файла
- 4) тип файла

66. Плоттер – это...

- 1) сменный носитель информации
- 2) устройство для преобразования данных и их вывод в графической форме на материальный носитель
- 3) устройство для копирования на магнитную ленту
- 4) манипулятор

67. Какие два числа используются в двоичной системе?

- 1) 1 2
- 2) 0 1
- 3) 2 0
- 4) 4 0

68. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью

- 1) магнитной головки
- 2) лазера

- 3) термоэлемента
- 4) сенсорного датчика

69. Что было разработано раньше?

- 1) PAN
- 2) WAN
- 3) LAN
- 4) все одновременно

70. Основным элементом электронных таблиц является ...

- 1) ячейка
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) таблица

71. Какой сети не существует ?

- 1) FEDO
- 2) IntelNet
- 3) ArpaNet
- 4) Существуют все

72. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...

- 1) серверами Интернет
- 2) антивирусными программами
- 3) трансляторами языка программирования
- 4) средством просмотра Web-страниц

73. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе...

- 1) печати на принтере
- 2) форматирования дискеты
- 3) работы с файлами
- 4) выключения компьютера

74. Модем – это ...

- 1) техническое устройство
- 2) почтовая программа
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет

75. В электронных таблицах имя ячейки образуется ...

- 1) из имени столбца
- 2) из имени строки
- 3) из имени столбца и строки
- 4) произвольно

76. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...

- 1) на любую Web-страницу любого сервера Интернет
- 2) на любую Web-страницу в пределах данного домена
- 3) на любую Web-страницу данного сервера
- 4) в пределах данной Web-страницы

77. Web-страницы имеют формат (расширение) ...

- 1) *.TXT
 - 2) *.HTM
 - 3) *.DOC
 - 4) *.EXE
78. Растровый графический редактор предназначен для ...
- 1) создания чертежей
 - 2) построения графиков
 - 3) построения диаграмм
 - 4) создания и редактирования рисунков
79. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
- 1) сервером Интернет
 - 2) средством создания Web-страниц
 - 3) транслятором языка программирования
 - 4) средством просмотра Web-страниц
80. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 - 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
81. Гипертекст – это ...
- 1) очень большой текст
 - 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
 - 3) текст, набранный на компьютере
 - 4) текст, в котором используется шрифт большого размера
82. Результатом процесса формализации является ...
- 1) Описательная модель
 - 2) Графическая модель
 - 3) Предметная модель
 - 4) Математическая модель
83. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется ...
- 1) шириной поля
 - 2) типом данных
 - 3) количеством строк
 - 4) названием поля
84. Какой протокол использует Internet?
- 1) IPX
 - 2) UDP
 - 3) TCP/IP
 - 4) RXP/IP
85. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде ...
- 1) сети
 - 2) таблиц

3) предикатов

4) деревьев

86. Самым первым программистом мира является ...

1) Билл Гейтс

2) Мария Кюри

3) Ада Лавлейс

4) Стив Возняк

87. Программа – это ...

1) протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

2) алгоритм, записанный на языке программирования

3) законченное минимальное смысловое выражение на языке программирования

4) набор команд операционной системы компьютера

88. Ссылка в Ms Excel A1 является ...

1) смешанной

2) некорректной

3) относительной

4) абсолютной

89. Система распознает формат файла по его ...

1) размеру

2) расширению

3) имени

4) расположению на диске

90. Совокупность ЭВМ и программного обеспечения называется ...

1) интегрированной системой

2) вычислительной системой

3) строителем кода

4) встроенной системой

91. Устройством для резервного копирования больших объемов информации является ...

1) архиватор

2) плоттер

3) стример

4) сканер

92. Электронно-цифровая подпись позволяет ...

1) зашифровать сообщение для сохранения его секретности

2) пересылать сообщения по секретному каналу

3) удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения

4) восстанавливать поврежденные сообщения

93. В СУБД Access не используются следующие виды запросов ...

1) перекрестные

2) промежуточные

3) на добавление

4) на выборку

94. Для обеспечения сетевой безопасности между локальной и глобальной сетью устанавливают ...
- 1) защитный экран
 - 2) брандмауэр
 - 3) Хаб
 - 4) модем
95. WWW является ...
- 1) удаленным компьютером
 - 2) протоколом передачи двоичных файлов
 - 3) неотъемлемой частью адреса электронной почты
 - 4) Интернет-сервисом
96. В состав средств программирования на языке высокого уровня обязательно входит ...
- 1) жесткий диск
 - 2) табличный редактор
 - 3) транслятор
 - 4) инструкция программиста
97. Шлюз служит для:
- а) организации обмена данными между двумя сетями с различными протоколами взаимодействия
 - б) подключения локальной сети к глобальной
 - в) преобразования прикладного уровня в канальный при взаимодействии открытых систем
 - г) сохранения амплитуды сигнала при увеличении протяженности сети
98. Устройство коммутирующее несколько каналов связи называется...
- 1) модемом
 - 2) коммутатором
 - 3) повторителем
 - 4) концентратором
99. Комбинация стандартов, топологий и протоколов для создания работоспособной сети называется ...
- 1) семантикой сети
 - 2) сетевой архитектурой
 - 3) сетевой морфологией
 - 4) прагматикой сети
100. Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования имеет _____ криптография.
- 1) симметричная
 - 2) ассиметричная
 - 3) хэширующая
 - 4) двоичная

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2			+	
3		+		
4				+
5		+		
6			+	
7				+
8		+		
9			+	
10				+
11		+		
12		+		
13				+
14		+		
15				+
16	+			
17			+	
18	+			
19				+
20				+
21			+	
22			+	
23			+	
24				+
25		+		
26			+	
27		+		
28				+
29	+			
30		+		
31	+			
32	+			
33		+		

34				+
35			+	
36	+			
37		+		
38				+
39		+		
40		+		
41			+	
42			+	
43	+			
44		+		
45				+
46	+			
47	+			
48			+	
49			+	
50			+	
51		+		
52			+	
53				+
54			+	
55		+		
56			+	
57		+		
58			+	
59		+		
60			+	
61				+
62		+		
63			+	
64	+			
65				+
66		+		
67		+		
68	+			

69			+	
70	+			
71		+		
72				+
73			+	
74	+			
75			+	
76	+			
77		+		
78				+
79		+		
80		+		
81		+		
82				+
83		+		
84			+	
85		+		
86			+	
87		+		
88			+	
89	+			
90	+			
91			+	
92			+	
93		+		
94		+		
95				+
96			+	
97		+		
98				+
99		+		
100	+			

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

1. История развития и классификация ЭВМ.
2. Данные – операции с данными, кодирование данных, основные структуры данных.
3. Системы счисления.

4. Файлы и файловая структура.
5. Понятия и функции операционных систем персональных компьютеров.
6. Операционная система Windows 7.
7. Стандартные и служебные приложения Windows 7.
8. Основы программирования – языки программирования.
9. Обзор языков программирования высокого уровня.
10. Обзор систем программирования.
11. Компьютерные сети - локальные и глобальные.
12. Функциональные особенности ЛВС.
13. Основы функционирования глобальной сети Интернет.
14. Получение информации из Интернета.
15. Информационная безопасность.
16. Понятие компьютерного вируса, разновидности вирусов.
17. 10 самых знаменитых компьютерных вирусов.
18. Понятие защиты информации в компьютерных системах обработки данных (КСОД).
19. Комплекс мер по защите информации.

1.5 Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете.

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 31

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры
_____, от _____ протокол №
Зав. кафедрой _____ / _____
